



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19 e-mail: Sv.Men@tatar.ru
ИНН- 1627006518 КПП- 162701001 ОКПО-83470513 тел. 88554920131

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического Совета
МБОУ «ВСОШ»

протокол от «22» марта 2021 г. № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ВСОШ»

Р.А. Кашапов

приказ от «22» марта 2021 г. № 7

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан» за 2020 год.

Менделеевск - 2021

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Полное наименование и контактная информация:

Дата основания	02.11.2007г.
Свидетельство о регистрации	Собственность УФСИН России по Республике Татарстан
Наименование:	
а) полное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
б) сокращенное	МБОУ «ВСОШ»
Место нахождения:	
а) юридический адрес	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19
б) фактический адрес	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №10 Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Республике Татарстан»
Контактная информация:	
телефон	88554920131
e-mail (адрес электронной почты)	Sv.Men@tatar.ru
адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/vechsch
Учредитель:	
Наименование учредителя:	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя:	Абдуллин Рустем Альбертович
Место нахождения:	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19
Контактная информация:	Телефон: 8(85549) 2-79-79 E-mail: Rustem.A@tatar.ru Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: http://mendeleevsk.tatarstan.ru/mendeleevsk/administer/execute_committee.htm

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Учредительные документы	
Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 21.10.2019 года № 563
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 16Л01, №0006602, рег. № 10407 дата выдачи 28.11.2019 г., бессрочно. Уровни образования и нормативный срок освоения

	— основное общее образование —до 5 лет, — среднее общее образование — 3 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01, №0001566, рег. № 4517 дата выдачи 25.12.2019 г., срок окончания действия 19.05.2027 г.
Договор на помещение	01.09.2015 №1
Договор об организации обучения осужденных	01.09.2015 года №2

Раздел 2. Система управления

2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Устава МБОУ «ВСОШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 21.10.2019 года № 563 на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень структуры управления (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с общим собранием работников стратегию развития школы и утверждает план развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Функционируют традиционные субъекты управления: общее собрание работников, педагогический совет, методическое объединение.

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень руководителя методического объединения, курирующего вопросы учебно-методической и воспитательной работы.

Третий уровень организационной структуры управления (по содержанию — это уровень оперативного управления) — уровень учителей, классных руководителей, заведующих кабинетами школы.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых ООП:

Виды основной образовательной программы	
Основная образовательная программа основного общего образования	Принята на заседании педагогического совета МБОУ «ВСОШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан Утверждена приказом директора МБОУ «ВСОШ» Республики Татарстан
Основная образовательная программа среднего общего образования	Принята на заседании педагогического совета МБОУ «ВСОШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан Утверждена приказом директора МБОУ «ВСОШ» Республики Татарстан

3.2. Состав рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Дисциплина учебного плана	Наличие рабочих программ по соответствующей дисциплине			
	Классы			
	9	10	11	12
Русский язык	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+
Иностранный язык (англ.)	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
Родной язык (русский)	+	+	+	+
Родной язык (татарский)	+	+	+	+
Родная литература (татарская)	+	+	+	+
История	+	+	+	+
Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+
Физика	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+
География	+	+	+	+
Мировая худ.культура	-	-	+	+
Технология	+	-	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	-	-
Физическая культура	+	+	+	+

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость:

Классы	Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10 классы	II полугодие 2019 — 2020 учебного года	100	8,1
	I полугодие 2020 — 2021 учебного года	100	6,1
11 классы	II полугодие 2019 — 2020 учебного года	100	9,1
	I полугодие 2020 — 2021 учебного года	100	17,74
12 классы	II полугодие 2019 — 2020 учебного года	100	33,3
	I полугодие 2020 — 2021 учебного года	100	21
Всего	II полугодие 2019 — 2020 учебного года	100	16,83
	I полугодие 2020 — 2021 учебного года	100	14,95

4.2. Статистические данные по ГВЭ-2020 (по итогам промежуточной аттестации):

	Основное общее образование	Среднее общее образование
Всего выпускников	-	9
Допущено до ГИА	-	9
Получили аттестат	-	9
Средний балл по русскому языку	-	3,0
Средний балл по математике	-	3,2

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов-комплектов.

Классы	Классы		Обучающихся	
	II полугодие 2019 — 2020 учебного года	I полугодие 2020 — 2021 учебного года	II полугодие 2019 — 2020 учебного года	I полугодие 2020 — 2021 учебного года
10	3	3	63	60
11	2	2	19	40
12	1	1	10	20
Итого:	6	6	85	120

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/две смены; пяти/шестидневная неделя).

- Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 — 5-ти дневная рабочая неделя в 10 — 12 классах.
- Учебные занятия организуются в 1 смену. Начало занятий в 8:00. Продолжительность урока — 45 минут.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул, соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям:

Продолжительность учебного года:	
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель
Регламентирование образовательного процесса на учебный год:	
Учебный год делится на 2 полугодия	I полугодие: 17 недель II полугодие: 18 недель
Устанавливаются следующие каникулы	зимние каникулы – 20 календарных дней летние каникулы – 90 календарных дней
Соответствие режима учебной деятельности нормам	СанПиН 2.4.2.2821-10

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Количество выпускников (2020), всего	9
Поступление в ВУЗы выпускников профильных классов в соответствии с профилем	0
Процент поступления в ВУЗы, ССУЗы от общего количества выпускников	0
Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования	100
Иное	0

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1	Доля педагогических работников с высшим образованием	Всего педработников	8
		С высшим образованием	8
7.2	Категорийность педагогических работников	Без категории	8
		Первая категория	0
		Высшая категория	0
7.3	Группы педагогических работников по стажу работы	До 5 лет	2
		От 5 до 10 лет	2
		От 10 до 15 лет	0
		20 и более лет	4
7.4	Возрастной состав педагогических работников	До 30 лет	0
		30-40	1
		40-50	2
		50-60	2
		60-65	3
7.5	Повышение квалификации педагогических работников	II полугодие 2019 — 2020 учебного года	1
		I полугодие 2020 — 2021 учебного года	2
7.6	Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)		отсутствует

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

8.1.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	соответствует
8.2.	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.	2000 экз.
8.3.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося	17 экз.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1.	Укомплектованность библиотечного фонда (общий объем библиотечного фонда; количество единиц справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы; количество и состав единиц периодических изданий).	Укомплектована
9.2.	Средства информационного обеспечения (режим работы библиотеки; виды каталогов для поиска изданий; информационные навигаторы и стенды и др.; точки доступа к сети "Интернет"; своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" т. д.).	Не имеются

Раздел 10. Материально-техническая база:

10.1.	Наличие на законном основании по договору с ФКУ ИК-10 УФСИН России по Республике Татарстан зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты) необходимые для осуществления образовательной деятельности.	Здание кирпичное, общая площадь 168 кв. м., полезная площадь – 143 кв. м
10.2.	Учебно-лабораторное оборудование	отсутствует
	спортивное оборудование	отсутствует
	электронные средства обучения	отсутствует
	Интернет	нет
	оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями	Соответствует нормам и требованиям для учебных помещений в системе ФСИН

11.1.	Положение ВСОКО ¹	Положение «Об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения»; приказ № 9 от 28 февраля 2020г. Эл.адрес https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/vechsch
11.2.	Система оценки достижений результатов освоения ООП (по уровням общего образования) ²	Положение «Положение об организации и проведении контрольных срезов знаний обучающихся при осуществлении контроля качества образования» приказ № 9 от 28 февраля 2020г. Эл.адрес https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/vechsch
11.3.	Система отчетности по итогам оценки достижений результатов освоения ООП (по уровням общего образования) ³	Отчет об итогах успеваемости и качеству знаний по учебным предметам за учебный год. Отчет об итогах успеваемости и качеству знаний по учебным предметам за I/II полугодие учебного года. Отчет учителя-предметника МБОУ «ВСОШ» по итогам успеваемости и прохождению учебных программ. Протокол проведения среза знаний по учебному предмету.

II. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		II полугодие 2019 — 2020 учебного года	I полугодие 2020 — 2021 учебного года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	85	120
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	85	120
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	3/3,5%	0
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-	-

¹ Достаточно ограничиться ссылкой на текст Положения

² Достаточно ограничиться ссылкой на соответствующие части ООП

³ Приводится перечень наименований отчетных документов (справок) и дается краткая характеристика их назначения

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	-	---
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку	3,0	---
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике	3,2	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по истории, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	----
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0%	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0%	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0%	—
1.19.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—
1.19.2	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0%	—
1.19.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	----	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	----	
1.21	Регионального уровня	----	

1.22	Федерального уровня	---	
1.23	Международного уровня	----	
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 / 0%	0 / 0%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%	0 / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%	0 / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%	0 / 0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%	8/100%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%	8/100%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	0/0%
1.30.2	Высшая	0/0%	0/0%
1.31	Первая	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.33	До 5 лет	1/14,3%	2/25%
1.34	Свыше 30 лет	2/28,5%	2/25%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/57,1%	4/50%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	0/0%	0/0%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	0/0%
2.4	Инфраструктура		
2.4.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06	0,04
2.4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0	17
2.4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.5	С медиатекой	да	да
2.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 / 0%	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,97 кв. м	1,4 кв. м

III. Выводы

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МБОУ «ВСОШ» общеобразовательное учреждение, в настоящий момент, реализующее программы среднего общего образования. Все образовательные программы в совокупности образуют целостную и гармоничную систему, основанную на принципах: гуманизма, непрерывности образования, личностной ориентации участников образовательной деятельности (субъектности).

На уровне среднего общего образования в школе организованы общеобразовательные классы, где обучается весьма разнородный контингент обучающихся: по уровню и структуре подготовленности; развитию познавательных и интеллектуальных способностей; мотивации к учебно-познавательной деятельности и т.д. Такая разнородность предопределяет и специфику парадигмы обучения: дидактическая система должна обеспечивать возможность получения образования адекватно нестандартными и максимально индивидуализированными способами, что ставит школу перед необходимостью использовать как педагогические, так и андрогогические методы обучения. При этом специфические особенности личности обучающихся, приобретенный ею опыт и условия уголовно-исполнительной системы должны рассматриваться одновременно и как объекты коррекции, и как системообразующие факторы при выборе способа и форм образовательной деятельности. Контингент обучающихся образовательной организации специфичен и нестабилен, значительное движение обучающихся происходит в основном по объективным причинам (освобождение в связи с окончанием срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение, перевод для отбывания наказания в другое исправительное учреждение). Так же среди проблем можно отметить значительные пробелы в знаниях обучающихся, их бессистемность (у ряда обучающихся) вследствие длительных перерывов в учебе и иных причин. Есть обучающиеся со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть обучающиеся с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, могут пропускать уроки. Однако стоит отметить, что в целом результаты учебной деятельности достаточно стабильные, по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года наблюдается незначительный спад качественных показателей в старшей школе по сравнению со II полугодием 2019-2020 учебного года (с 16,83 % до 14,95 %). Представленные результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки обучающихся к итоговой аттестации, так при сдаче обязательных экзаменов – математика (3,2 балла), русский язык (3,0 балла) выпускников 12-х классов средний бал составил 3,1.

Анализ результатов аттестации выпускников позволяет сделать выводы о том, что в целом выпускники школы демонстрируют удовлетворительный уровень знаний по многим предметам, при этом наблюдаются стабильные результаты успеваемости 100 % и имеется устойчивая положительная динамика показателей среднего балла за экзамен.

Педагогический коллектив школы обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС. Коллектив в целом представлен различными поколениями педагогов. Следует отметить недостаточное количество молодых учителей. Средний возраст педагогического коллектива 56 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой преподавания предмета специалисты, не все педагоги школы имеют высшую или первую квалификационные категории, на практике стремятся использовать современные педагогические технологии, постоянно повышают информационную компетентность. Лишь часть педагогов задействована в инновационной деятельности. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. Анализируя научно-методическую деятельность педагогов школы, необходимо отметить тот факт, что учителя стали активнее и результативнее принимать участие в мероприятиях, показывая при этом достаточный уровень педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методического объединения, педсоветов, семинаров, индивидуальных творческих отчетах.

Материально-техническая база МБОУ «ВСОШ» находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. МБОУ «ВСОШ» обеспечена учебно-методической и художественной литературой на удовлетворительном уровне для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программы. Фонд учебно-методической литературы пополняется и обновляется за счет бюджетных средств.

МБОУ «ВСОШ» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт содержит всю необходимую информацию для педагогов и обучающихся, общественности. Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Результаты самообследования МБОУ «ВСОШ» оформлены в виде настоящего Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «ВСОШ» в сети «Интернет».